



10\12\2023

Floresta Viva- Capão Bonito

ACAMAR- Cooperativa dos Catadores de Materiais Recicláveis de Capão Bonito.



Jane Fernandes

VIVENCIA CONSULTORIA AMBIENTAL

CNPJ 12.615.115\0001-70



suzano



Sumário

Apresentação	02
Início do ciclo	05
Etapa 02- Planeta Vida	06
Tema: Biodiversidade local	
Etapa 03- Humano e seu Rastro	07
Tema: Resíduos Sólidos	
Tema 02 e 03 Roda de conversa	08
Produção e apresentação do mapa falado	10
Dinâmica Caixa Sagrada	11
Visita ACAMAR\ Tema 03	14
Planejamos uma refeição consciente	15
Avalie o consumo de roupas e objetos	15
Etapa 04- Faísca...Fogo...Fumaça	18
Tema: Incêndios	
Conclusão	20



Relatório Setembro e outubro 2023

- **Etapa 01** – Iniciando o Ciclo
- Objetivo: Apresentar aos participantes a Suzano S.A., a Organização Executora e a equipe. Resultado Esperado.

18 de setembro reunião on line para a apresentação da equipe com a Jéssica Priscila Tosato\ diretoria de sustentabilidade- SP, Cristiano Ferreira \ Presidente da ACAMAR e Mariana\ administrativo ACAMAR.

- A equipe executora ficou definida assim:
 - Coordenação técnica: Jane S. Fernandes – Bióloga e Técnica em Nutrição- Educadora Ambiental e Ambientalista
 - Monitor – Junior Vulcano – Meliponicultor e Ambientalista- Especialista em Abelhas nativas da mata Atlântica.
 - Assistente Administrativo: Mariana de Moura Ribeiro Universitária- bacharelado em
 - Administração. Acompanhamento- Cristiano Ferreira – Presidente da ACAMAR

Encontro com a direção escolar para apresentação do Projeto Floresta Viva Capão Bonito

- **20 de setembro de 2023, as 9hs**
- Escola Estadual “Prof. João Batista A.Vasconcellos”
R. Paulo Mendes de Carvalho, 34 - Vila Aparecida, Capão Bonito – SP.
- Participantes: Vice-diretor Evandro, Cristiano Ferreira\ ACAMAR e Jane Fernandes\ executora

- **27 de setembro de 2023, as 16hs**
- Escola Municipal Profª Maria Da Conceição Lucas Mildazes
R. Av. Massaichi Kakihara, 1500 - Vila Bela Vista, Capão Bonito – SP.
- Participantes: Coordenador Sidney, Cristiano Ferreira\ ACAMAR e Jane Fernandes\ executora

Vivência – Coletando Informações, proporcionar através de ações participativas a busca de informações a partir dos participantes



Nas datas acima, tivemos a oportunidade de apresentar o projeto "Floresta Viva" aos diretores e coordenadores escolares, pontuando que da Suzano Papel e Celulose foi responsável pela elaboração e patrocínio das ações do Programa Floresta Viva Capão Bonito, tendo a ACAMAR como tomadora e executora. O objetivo do encontro era compartilhar os detalhes do projeto, destacar sua importância e buscar o apoio e comprometimento dos diretores, coordenadores e professores para sua implementação. A reunião foi realizada nas respectivas escolas selecionadas.

Apresentação do Projeto Floresta Viva

No início da reunião, comecei por explicar a motivação por trás do projeto "Floresta Viva" e seus principais objetivos. Descrevi como a preservação das florestas e a conscientização ambiental são questões fundamentais no mundo atual, e como o projeto busca educar nossos alunos sobre essas questões de maneira prática. Relatei os eixos temáticos a serem trabalhados até dezembro, com no mínimo 6 encontros com as salas selecionadas para participar do projeto, e que era de extrema importância eles nos indicarem as salas com o seguinte perfil; do 6º ao 9º ano.

Principais elementos do projeto e seu eixo temático.

Etapa 02- Planeta Vida

Tema: Biodiversidade local

Etapa 03- Humano e seu Rastro

Tema: Resíduos Sólidos

Etapa 04- Faísca...Fogo...Fumaça

Tema: Incêndios

Etapa 05 – Sua Escolha Faz a Diferença

Tema: Consumo Consciente

Etapa 06- Multiplicando Experiências

Objetivo: Reconhecer e compartilhar os conhecimentos construídos durante a sequência de atividades do projeto.

Resultado esperado: Multiplicar os conhecimentos construídos durante as etapas do Programa, a fim de valorizar o trabalho coletivo e individual para o meio ambiente.

Vivência – Coletando Informações Criar dentro do coletivo um espaço para recepção dos resultados alcançados, as metas e o que foi aprendido ao longo desta jornada.



➤ **29 de setembro de 2023. Reunião com os coordenadores indicados pela direção escolar das 2 escolas selecionadas.**

Definição dos coordenadores escolares que estarão coordenando o cronograma do projeto conforme as necessidades da executora Jane Fernandes e as ações do projeto Floresta Viva Capão Bonito

- ✓ Escola Estadual "Prof. João Batista A. Vasconcellos", **coordenadora Andressa**
- ✓ Escola Municipal "Prof.^a Maria Da Conceição L. Mildazes", **coordenador Sidney**

Escolas Selecionadas. Escolas localizadas próximas nas áreas da Suzano papel e celulose no município de Capão Bonito.

Escola Estadual "Prof. João Batista A. Vasconcellos" R. Paulo Mendes de Carvalho, 34 - Vila Aparecida, Capão Bonito – SP.

Alunos do 9ºano.

Público alvo: 55 alunos (2 salas do fundamental 2)

Escola Municipal Prof.^a Maria Da Conceição Lucas Mildazes

R. Av. Massaichi Kakihara, 1500 - Vila Bela Vista, Capão Bonito – SP.

Alunos: 6º ano

Público alvo: 104 alunos (5 salas do fundamental 2)

Totalizando 7 salas com 159 alunos.

Benefícios para a escola e os alunos:

Enfatizei como o projeto "Floresta Viva" não apenas contribuirá para um ambiente mais sustentável, mas também enriquecerá a educação dos nossos alunos, desenvolvendo habilidades de liderança, consciência ambiental e responsabilidade social.

Compromisso e próximos passos

No encerramento da nossa reunião, convidei os coordenadores a expressar suas opiniões e preocupações. Em seguida, discutimos os próximos passos, que incluiu a formação de um grupo de professores juntamente com os coordenadores para garantir a boa comunicação com os participantes e instituição executora no decorrer do cronograma das atividades, e todas as autorizações entregues de uso de imagem e saídas das respectivas escolas para os coordenadores para a entrega nas respectivas salas selecionadas.

Conclusão

O encontro foi extremamente produtivo, e os coordenadores manifestaram seu entusiasmo em relação ao projeto "Floresta Viva". Estamos comprometidos em



trabalhar juntos para tornar este projeto uma realidade e proporcionar aos nossos alunos uma experiência educacional significativa e ambientalmente consciente.

Agradecimentos

Por fim, agradeço a presença e o apoio dos coordenadores e toda comunidade escolar, enfatizando que o envolvimento da comunidade escolar é fundamental para o sucesso do projeto.

➤ **Início das atividades com os alunos**

06, 20 e 27 de outubro de 2023 Escola Estadual “Prof. João Batista A. Vasconcellos”

- **06 de outubro as 9hs**

Atividade de interação e conexão

Fizemos essa atividade com as duas salas dos 9º anos, fomos para a sala make da escola, um laboratório com equipamento de informática disponível para o nosso uso, deixamos um tablet para cada aluno e solicitei uma apresentação de cada um presente na sala, eles podiam usar o tablet para pesquisar um modo de apresentação diferente entre eles. Comecei por mim, usei um palito de fósforo grande acesso e até apagar era o tempo que eu tinha para falar de mim e me apresentar. Alguns dos alunos pediram pra fazer igual, certamente permiti, mas tivemos alunos com várias formas de se apresentar como; cantando, recitando, fazendo mimica e até aqueles que fizeram uma simples apresentação, a qual também foi permitido, respeitando cada escolha.

Em seguida apresentei o projeto aos alunos participantes, citei os eixos temáticos a serem trabalhados, as ações e pedi a opinião do grupo, solicitei um breve parecer das suas expectativas sobre o projeto. Tivemos várias formas de entendimento sobre o projeto, mas no geral, boas expectativas e formas para que eles tenham informações sobre como eles podem ajudar o seu bairro, sua escola, seu município e o planeta. Encerramos com um vídeo de 19 minutos, do Ministério do Meio Ambiente e Mudanças climáticas “ De quem é a responsabilidade”
https://www.youtube.com/watch?v=RfoUjG_wRjY&list=PL1x_JPbKGmcyL_UiQkm0YNMoRT51w7Bnc&index=9&pp=iAQB



Foto. Sala Make para projeção do vídeo

- 20 de outubro as 9hs

Tema 02 e 03 Roda de conversa.

Iniciamos com uma dinâmica de diagnóstico do bairro, solicitei um relato informativo dos participantes sobre os pontos positivos e negativos do bairro. Sobre a biodiversidade local, Resíduos (lixo) e incêndios.

Diagnóstico do bairro no entorno da escola

No âmbito do nosso compromisso com a conscientização ambiental e o envolvimento comunitário, os alunos realizaram um diagnóstico do bairro que circunda a escola E.E Prof. João Batista. Essa iniciativa visou identificar tanto os aspectos positivos quanto os desafios que a comunidade local enfrenta.

Pontos Negativos:

1. Descarte incorreto de lixo. Uma das preocupações relatadas e mais evidentes foi o descarte inadequado de resíduos sólidos. Nossos alunos observaram que muitos locais, e até mesmo nas proximidades de lixeiras públicas, estão repletos de lixo, que é descartado fora das lixeiras. Expliquei que esse é um ponto



suzano



- negativo e perigoso. Essa prática não apenas prejudica o ambiente local, mas também representa um risco a saúde pública.
2. Entre um relato e outro, houve algumas reclamações que na escola não tem coleta seletiva, solicitaram adesivos indicando a seleção de lixo para colocar nas lixeiras da escola.
 3. Falta de arborização: Outra questão que chamou a atenção foi a escassez de áreas arborizadas no bairro. Aproveitando o relato, pontuei que a falta de árvores e espaços verdes não apenas impacta negativamente a estética do ambiente, mas também contribui para a falta de sombreamento e diminuição da qualidade do ar.
 4. Incêndio: Foram citadas ocorrências frequentes de incêndio nas matas do bairro

Pontos positivos:

1. Existe espaço para virar áreas verdes: o bairro tem grandes áreas onde poderia virar área verde ou parque, no relato senti fomento e necessidade de área verde com espaço pra lazer.
2. Proximidade entre amigos da escola: um aspecto notável é que muitos dos amigos da escola residem nas imediações do bairro. Isso cria um senso de comunidade sólido e permite que os alunos interajam e se encontrem facilmente fora do ambiente escolar. Essa proximidade promove relações sociais saudáveis e a formação de laços comunitários.



Foto. Reconhecimento do bairro.



- **27 de outubro as 9hs**

Tema 02 e 03 Roda de conversa.

Com base no diagnóstico anterior (dia 20\10), estamos comprometidos em abordar os temas com os alunos vivenciando e demonstrando que a abordagem equilibrada é uma postura proativa em relação às questões identificadas, então nossa atividade foi sair da escola e dar uma volta entorno para verificar o que foi relatado e fortalecendo os laços entre os amigos da escola que residem no bairro, reconhecendo a importância dessas conexões sociais. E de fato, os pontos negativos relatados na aula anterior foi confirmado por todos os participantes. Nessa ação foi solicitado pelos alunos uma ação de plantio.

06, 19, 20, 26 e 27 de outubro de 2023 Escola Municipal “Prof.^a Maria Da Conceição L. Mildazes”.

- **06 de outubro as 14hs**

Atividade de interação e conexão

Fizemos essa atividade com as duas salas dos 6º anos (6º A e B), fomos para o pátio da escola, um lugar agradável, arborizado com quiosques. Solicitei uma apresentação de cada um presente na roda, comecei por mim, usei um palito de fósforo grande acesso e até apagar era o tempo que eu tinha para falar de mim e me apresentar. Cada um se apresentou com liberdade de escolha e formas de se apresentar, respeitando cada escolha. Em seguida apresentei o projeto aos alunos participantes, citei os eixos temáticos a serem trabalhados, as ações e pedi a opinião do grupo, solicitei um breve parecer das suas expectativas sobre o projeto. Tivemos várias formas de entendimento sobre o projeto, mas no geral, boas expectativas e formas para que eles tenham informações sobre como eles podem ajudar o seu bairro, sua escola, seu município e o planeta. E assim foi feito com as salas restantes (6º C, D e E).



Foto: Roda de conversa apresentação do Floresta Viva



- **19 e 20 de outubro as 14hs**

Iniciamos (**dia 19\10 com o 6º A e B, e dia 20\10 com o 6º C, D e E**) com uma dinâmica de diagnóstico do bairro, solicitei um relato informativo dos participantes sobre os pontos positivos e negativos do bairro. Sobre a biodiversidade local, Resíduos (lixo) e incêndios.

Diagnóstico do bairro no entorno da escola

No âmbito do nosso compromisso com a conscientização ambiental e o envolvimento comunitário, os alunos realizaram um diagnóstico do bairro que circunda a Escola Municipal Prof.^a Maria Da Conceição Lucas Mildazes, através de desenhos feito por eles.

Essa iniciativa visou identificar tanto os aspectos positivos quanto os desafios que a comunidade local enfrenta.

Pontos Negativos:

5. Descarte incorreto de lixo. Uma das preocupações relatadas e mais evidentes foi o descarte inadequado de resíduos sólidos. Nossos alunos observaram que muitos locais, e até mesmo nas proximidades de lixeiras públicas, estão repletos de lixo, que é descartado fora das lixeiras. Expliquei que esse é um ponto negativo e perigoso. Essa prática não apenas prejudica o ambiente local, mas também representa um risco a saúde pública.
6. Falta de áreas verdes para lazer.
7. Incêndio: Foram citadas ocorrências frequentes de incêndio nas matas do bairro

Pontos positivos:

3. Existe espaço para virar áreas verdes: o bairro tem grandes áreas onde poderia virar área verde ou parque, no relato senti fomento e necessidade de área verde com espaço pra lazer.
4. Proximidade entre amigos da escola: um aspecto notável é que muitos dos amigos da escola residem nas imediações do bairro. Isso cria um senso de comunidade sólido e permite que os alunos interajam e se encontrem facilmente fora do ambiente escolar. Essa proximidade promove relações sociais saudáveis e a formação de laços comunitários.



suzano



Foto: Alunos produzindo e apresentando o mapa falado, diagnóstico do bairro “E.M Profª Mildazes”



Foto: Alunos produzindo e apresentando o mapa falado, diagnóstico do bairro “E.M Prof. João Batista”

- **26 e 27 de outubro as 14hs**

Iniciamos (**dia 26\10 com o 6º A e B, e dia 27\10 com o 6º C, D e E**) com uma dinâmica de interação e conexão dentro da sala de aula, devido a fortes chuvas nesses dias, adiamos a saída para o entorno da escola, uma dinâmica chamada “o segredo da caixa”, com uma caixa decorada, com pedaços de papel com frases para completar, cada aluno abria a caixa e pegava um papel com uma frase para completar, com a



própria ideia e sentimento, e assim foi a vivencia até que todos os participantes foram selecionados. Com exemplos de algumas frases propostas:

- Percebo que, a cada dia, estou me tornando.....
- Eu me sinto feliz quando.....
- O mundo seria mais feliz se.....
- O meu maior sonho é.....
- A melhor maneira de vencer as dificuldades é.....
- O que eu mais admiro nas pessoas é.....
- Na natureza o que mais me encanta é.....
- A minha maior conquista foi.....
- O que eu pretendo conquistar no futuro é.....
- Um amigo verdadeiro é aquele que.....
- Eu me considero uma pessoa.....
- Se eu fosse uma animal eu gostaria de ser.....
- Respeitar os outros é.....
- Para crescer como ser humano é necessário.....etc...

Foi um momento de reflexão e conhecimento entre eles, não deixando de acontecer uma conexão entre os pensamentos participativos.

Depois dessa atividade, coloquei a disposição giz de cera e 4 papel Craft no tamanho A1 para um desenho coletivo sobre o bairro, li o diagnóstico que eles tinham feito na atividade anterior para que pudessem concluir o desenho. Não houve tempo para finalizar, deixamos para a próxima atividade a conclusão do mapa do bairro.



Foto: Dinâmica "O segredo da caixa"



Relatório Novembro 2023

Etapa 03- Humano e seu Rastro

Tema: Resíduos Sólidos

Etapa 04- Faísca...Fogo...Fumaça

Tema: Incêndios (Transferimos essa etapa para fechar o projeto em dezembro com o corpo de bombeiros de Capão Bonito)

Etapa 05 – Sua Escolha Faz a Diferença

➤ Tema: Consumo Consciente

Etapa 03 – Humano e seu Rastro

Tema: Resíduos Sólidos

➤ Objetivo: Possibilitar que os alunos compreendam o que são os resíduos sólidos, a importância da reciclagem, da coleta seletiva e da separação dos resíduos que descartamos diariamente e qual a maneira adequada de realizar essa separação.

➤ **16 de novembro de 2023, as 9hs**

➤ Escola Estadual "Prof. João Batista A.Vasconcellos"

Visita na Associação dos Catadores de Materiais recicláveis de Capão Bonito- ACAMAR

➤ Participantes: 52 alunos

➤ **16 de novembro de 2023, as 14hs**

➤ Escola Municipal Prof.^a Maria Da Conceição Lucas Mildazes

Visita na Associação dos Catadores de Materiais recicláveis de Capão Bonito- ACAMAR

➤ Participantes: 52 alunos

➤ **21 de novembro de 2023, as 14hs**

➤ Escola Municipal Prof.^a Maria Da Conceição Lucas Mildazes

Visita na Associação dos Catadores de Materiais recicláveis de Capão Bonito- ACAMAR

➤ Participantes: 50 alunos

Vivência – Coletando Informações, proporcionar através de ações participativas a busca de informações a partir dos participantes

Nas datas acima, tivemos a oportunidade de apresentar aos alunos participantes do projeto "Floresta Viva" o processo de triagem da ACAMAR e a importância de separar o lixo orgânico do reciclável em suas próprias casas, um dos primeiros passos para contribuir com o ambiente e trabalhadores do local. A função primordial



suzano



é repassar o aprendizado dos estudantes para os pais, que muitas vezes não efetuam o básico, que é separar o lixo. Os alunos fizeram pesquisa antes da visita.

Uma lição de cidadania, que aprenderam que além de preservar o planeta, a reciclagem também é um meio de vida. Na verdade, é um choque com a realidade dos que vivem do material reciclado. É importante este contato com a prática para presenciar que o que vira lixo gera renda para muitas famílias

Nessa etapa foi fundamental essa vivência na ACAMAR, ensinando a importância da reciclagem, da reutilização e dos valores que circundam o meio ambiente fez os alunos terem consciência de suas ações, ou seja, elas passam a enxergar o que produzem de lixo, o que poderia ser evitado e como devem separar e tratar cada resíduo que é gerado.



Foto: Visita na ACAMAR “E.E. Prof. João Batista”



Foto: Visita na ACAMAR "E.M. Profª Mildazes"

Etapa 05 – Sua Escolha Faz a Diferença

- Tema: Consumo Consciente
- Objetivo: conscientizar a comunidade para novas práticas e valores de vida em relação ao consumo dos bens duráveis e não duráveis, sensibilizando para mudança de hábitos de consumo, bem como propiciar aos indivíduos, alternativas para a utilização de resíduos reutilizáveis; orientar quanto a compra de bens e a iniciativa de orientar os alunos na aquisição dos hábitos de uma boa alimentação consciente, esclarecer sobre o consumo consciente de proteínas de origem animal, apresentar os prós e os contras desse consumo, conscientizar sobre o impacto ambiental, conhecer as doenças do consumo excessivo e definir o que é o consumo consciente.
- **16 de novembro de 2023, as 9hs**
- Escola Estadual "Prof. João Batista A.Vasconcellos"
 - Visita na Associação dos Catadores de Materiais recicláveis de Capão Bonito-ACAMAR
- Lanche servido na ACAMAR e a ecobag doadas aos alunos participantes do Projeto Floresta Viva, serviu para vivenciarmos e entendermos o que é consumo consciente e a importância de mudanças hábitos no nosso dia a dia.
- Participantes: 52 alunos
- **16 de novembro de 2023, as 14hs**
- Escola Municipal Prof.ª Maria Da Conceição Lucas Mildazes
 - Visita na Associação dos Catadores de Materiais recicláveis de Capão Bonito-ACAMAR
- Lanche servido na ACAMAR e a ecobag doadas aos alunos participantes do Projeto Floresta Viva, serviu para vivenciarmos e entendermos o que é consumo consciente e a importância de mudanças hábitos no nosso dia a dia.



suzano



- Participantes: 52 alunos
- **21 de novembro de 2023, as 14hs**
- Escola Municipal Prof.^a Maria Da Conceição Lucas Mildazes

Visita na Associação dos Catadores de Materiais recicláveis de Capão Bonito- ACAMAR

- Lanche servido na ACAMAR e a ecobag doadas aos alunos participantes do Projeto Floresta Viva, serviu para vivenciarmos e entendermos o que é consumo consciente e a importância de mudanças hábitos no nosso dia a dia.
- Participantes: 50 alunos

Vivência – Coletando Informações, proporcionar através de ações participativas a busca de informações.

Nas datas acima, tivemos a oportunidade de apresentar aos alunos participantes do projeto "Floresta Viva" o Consumo consciente, remetendo ao fato de que somos todos responsáveis pela preservação da Terra, desde nossas escolhas alimentares aos hábitos de compras.

Com pequenas mudanças na hora de planejar suas refeições, fazer compras e descartar todo o lixo que produz, é possível operar transformações em casa, ambiente de trabalho, local de estudos e nas comunidades de que faz parte.

Planejamos uma refeição consciente

Levamos ao lanche dos alunos uma comida de verdade, sem embalagens industrializadas, de produtores locais, introduzindo frutas e legumes, onde focamos na importância de "Descascar mais e desembalar menos" que é a base da alimentação saudável e consciente.

Avalie o consumo de roupas e objetos

Para um significado maior nas ecobags doadas aos alunos, além de incentivar a retirada de sacolas plásticas do comércio, também falamos de sustentabilidade, economia circular e o upcycling. Levando informação da economia circular e que é um sistema inovador que minimiza a quantidade de recursos, resíduos, emissões e perdas e que assim foi produzida a ecobag com jeans reutilizado de calças velhas

O consumo consciente, enfim, pode parecer desafiador ao início, mas é capaz de beneficiar todos os envolvidos e transformar hábitos de vida. Seja na alimentação, no descarte ou na forma de realizar suas compras, enfatizamos que temos que pensar bem na hora das compras e se arriscar a realizar mudanças, vale a pena!!

Compromisso e próximos passos

Deixamos um legado para a molecada; lembrem-se de que o consumo consciente é um processo contínuo de aprendizado e ajuste de hábitos. Cada pequeno passo que



suzano



Você tomar em direção a práticas mais sustentáveis contribuirá para um impacto positivo no planeta e na sociedade.

Adotar um estilo de vida com consumo consciente envolve uma série de passos e compromissos. Sugerimos alguns dos próximos passos:

Eduque-se: Informe-se sobre os impactos ambientais e sociais dos produtos que consome. Conheça as práticas éticas das marcas e empresas.

Reduza o Consumo: Avalie suas necessidades reais e evite o consumo excessivo. Pergunte a si mesmo se você realmente precisa de algo antes de comprá-lo.

Escolha Produtos Sustentáveis: Prefira produtos duráveis, feitos com materiais reciclados ou sustentáveis.

Priorize Produtos Locais: Opte por produtos locais sempre que possível para reduzir a pegada de carbono associada ao transporte.

Recicle e Reutilize: Adote práticas de reciclagem e reutilização. Reduza a quantidade de resíduos que você gera e procure maneiras criativas de reutilizar itens.

Minimize o Uso de Plástico: Reduza o consumo de produtos plásticos descartáveis. Opte por alternativas reutilizáveis e evite produtos excessivamente embalados.

Economize Energia: Adote práticas para reduzir o consumo de energia em sua casa, como apagar luzes desnecessárias, desligar aparelhos eletrônicos quando não estiverem em uso e investir em tecnologias energeticamente eficientes.

Participe de Iniciativas Locais: Junte-se a grupos ou organizações locais que promovam práticas sustentáveis. Isso pode envolver projetos de limpeza, plantio de árvores ou outras iniciativas ambientais.

Compartilhe Conhecimento: Divulgue informações sobre consumo consciente para amigos, familiares e comunidade. Conscientizar as pessoas ao seu redor pode criar um impacto significativo.

Repense Suas Escolhas de Alimentação: Considere adotar uma dieta mais sustentável, reduzindo o consumo de carne e priorizando alimentos locais e “desembale menos e descasque mais”

Desenvolva Hábitos de Compra Reflexivos: Pergunte-se sobre a necessidade real de um item antes de comprá-lo. Avalie o ciclo de vida do produto e escolha opções que tenham menos impacto ambiental.

Conclusão

Em conclusão, adotar o consumo consciente é uma jornada significativa em direção a práticas mais sustentáveis e éticas. Ao educar-se, reduzir o consumo excessivo, escolher produtos sustentáveis, apoiar empresas responsáveis e envolver-se em iniciativas locais, você contribui para um impacto positivo no meio ambiente e na sociedade. A mudança para um estilo de vida mais consciente envolve uma reflexão constante sobre as escolhas de consumo, buscando alternativas que minimizem os impactos negativos.



Ao repensar hábitos de compra, reduzir o uso de plástico, economizar energia e compartilhar conhecimento, você não apenas melhora sua própria qualidade de vida, mas também inspira outros a seguir o exemplo.

Assumir a responsabilidade pelo seu consumo é uma forma poderosa de contribuir para um futuro mais sustentável e equitativo para as gerações futuras.



Foto: Consumo consciente através do lanche elaborado “descasque mais e desembale menos”



Relatório Dezembro 2023

Etapa 04- Faísca...Fogo...Fumaça

Tema: Incêndios (Transferimos essa etapa para fechar o projeto em dezembro com o corpo de bombeiros de Capão Bonito)

Objetivo: Primeiramente, devemos ressaltar que os principais objetivos da prevenção contra incêndio é proteger a vida dos ocupantes das edificações e áreas de risco, reduzindo a chance de propagação do incêndio.

No combate a prevenção contra incêndio e pânico são utilizadas medidas de segurança divididas em ativas e passivas.

- Para o melhor entendimento, convidamos o Corpo de Bombeiros de Capão Bonito para uma roda de conversa com os alunos participantes do Projeto Floresta Viva das duas escolas escolhidas para executarmos as ações do Projeto.
- **04 de dezembro de 2023, as 14hs**
- Escola Municipal Prof.^a Maria Da Conceição Lucas Mildazes
- Participantes: 62 alunos. Tivemos um número mais baixo de alunos participantes devido a data, as quais antecede as férias escolares e os alunos que já fecharam as notas, não estão mais presentes.

- **05 de dezembro 2023, as 10hs**
- Escola Estadual "Prof. João Batista A.Vasconcellos"
- Participantes: 52 alunos

Nas datas acima, tivemos a oportunidade de convidar o corpo de bombeiro de Capão Bonito a participar de uma roda de conversa com os alunos nas respectivas escolas participantes Floresta Viva, focando no tema Incêndio, nosso último tema fechando os eixos temáticos do projeto, os quais eram focados na educação Pública, nesse eixo temático as atividades em que os Bombeiros Educadores transmitiram informações e mensagens a determinados grupos etários, para orientar e ensinar mudanças de comportamento e atitudes a respeito de determinado assunto, com o objetivo de promover a redução de incêndios e acidentes, bem como, proporcionar maior segurança, integridade física e patrimonial das pessoas, além da proteção ao meio ambiente.

Conclusão

Em conclusão, o Corpo de Bombeiros do município de Capão Bonito visando difundir o conhecimento de prevenção contra acidentes domésticos e florestais



entre os alunos das escolas participantes, realizou palestra de prevenção contra acidentes domésticos com ênfase na prevenção de queimaduras para alunos, e incêndio florestais.

Para tanto, os bombeiros atuaram de forma dinâmica nas palestras, apresentando dicas de prevenção, a diferença entre incêndio e queimadas e um pequeno curto-circuito até um grande incêndio. A ideia é despertar nos alunos o senso de cuidado e prevenção com os objetos que ficam dentro do lar, como evitar uso de vários eletroeletrônicos ligados numa só tomada elétrica e panelas esquecidas em cima do fogão ligado, cuidados e prevenções com o meio ambiente diante das florestas nativas e plantadas, as quais temos grandes ocorrências no município de Capão Bonito.

No final foi distribuído os gibis Passatempo Floresta Viva aos alunos, na qual fizemos a atividade da pg. 07 junto com os bombeiros. E finalizamos com o slogan do Floresta Viva **"Faça a sua parte, adote atitudes responsáveis e vamos juntos prevenir os incêndios e proteger a natureza"**



Foto: Visita do corpo de bombeiro nas escolas do Projeto Floresta Viva



Conclusão

A conclusão do projeto Floresta Viva revela que, apesar das limitações de tempo enfrentadas este ano, os resultados obtidos foram significativos. O curto período de execução demonstrou a capacidade de implementar ações de educação ambiental em um prazo reduzido. No entanto, fica evidente que para o próximo ano, com mais tempo disponível, será possível expandir e aprimorar ainda mais as estratégias utilizadas.

Com um tempo hábil para planejamento mais extenso, espera-se alcançar metas mais ambiciosas, como o aumento de ações educativas, a implementação de muito mais dinâmicas e a mobilização de recursos adicionais. Além disso, um período de tempo mais longo permitirá um acompanhamento mais detalhado dos resultados, promovendo uma avaliação mais completa do impacto do projeto na comunidade escolar.

Portanto, a perspectiva para o próximo ano é promissora, pois o projeto Floresta Viva terá a oportunidade de crescer e se fortalecer, tendo mais tempo à disposição para implementar estratégias mais sólidas e abrangentes, visando a conservação, equilíbrio ambiental e a sustentabilidade.